

จำนวนตัวอักษร

ลำดับ

ตามหลัก ๑๑๑ ส. ๑๑๑.

พ.ศ. ๑๕



# คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



# คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544)

สำนักวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## หลักสูตรศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ฉบับปรับปรุง)

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรของการศึกษาในมหาวิทยาลัยไทยโดยทั่วไปมีส่วนประกอบสำคัญ 2 ประการ คือ 1) วิชาการประเภทพื้นฐานที่ศึกษาอย่างกว้าง ๆ ทั่วไปที่เรียกว่าวิชาประเภทศิลปศาสตร์ เป็นเสมือน “วิชาสำหรับสร้างบัณฑิต” และ 2) หลักสูตรพิเศษเฉพาะทาง ซึ่งเป็นความชำนาญเฉพาะทางสำหรับการประกอบอาชีพหรือเป็น “วิชาสำหรับสร้างเครื่องมือให้แก่บัณฑิต”<sup>1</sup>

ดังนั้น นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจะมีภาระหน้าที่ประสิทธิ์ประสาทให้เครื่องมือประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่เป็นความชำนาญเฉพาะด้านแก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังต้องทำหน้าที่สร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตหรือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาศัยวิชาศึกษาทั่วไป “เป็นเครื่องขัดเกลา ฝึกฝน อบรม” นักศึกษาให้รู้จักและรู้จักใช้ปัญญาดำเนินชีวิตให้ดีงาม เพื่อนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมให้ดีขึ้นต่อไป

หลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ก็ได้มีวัตถุประสงค์ซึ่งอยู่ภายในกรอบการศึกษาเพื่อความ เป็น “ศึกษิต” หรือความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดังที่ปรากฏอยู่ใน **คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** ที่ว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนาให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดี เป็นคนสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักใจคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างดี”<sup>2</sup> แต่เมื่อนำหลักสูตรมาใช้จริงกับนักศึกษา 3 รุ่น ที่ผ่านมา คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2540 แล้วได้มีการวิเคราะห์ปัญหาในแต่รายวิชา ซึ่งพบว่าหลายรายวิชาได้ประสบปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ ปัญหาความซ้ำซ้อนของเนื้อหาที่คาบเกี่ยวกันในแต่ละรายวิชา และ ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นต้น นอกจากนี้ เมื่อมีการศึกษารายวิชาที่มีในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจะเห็นได้ว่ารายวิชาที่มีอยู่นั้นยังมีมิติของการพัฒนาบัณฑิตไม่รอบด้านพอ ประกอบกับการที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเปลี่ยนแปลงโครงสร้างจำนวนหน่วยกิตหลักสูตรศึกษาทั่วไปทั่วประเทศ

ดังนั้น สำนักวิชาศิลปศาสตร์จึงเห็นว่าเป็นโอกาสดีที่น่าจะได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและจัดทำหลักสูตรให้ครอบคลุมมิติต่าง ๆ เพื่อตอบสนองบทบาทของวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นเครื่องมือในการสร้างบัณฑิต โดยมีกรอบการทำงานจากคำถามหลักที่ว่า บัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 นี้ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถนำความรู้ความชำนาญพิเศษในแต่ละสาขาวิชาชีพและระบบคุณค่าทางสังคมที่เรียนรู้มาไปใช้ในการสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมให้ดีขึ้นได้ โดยได้ยึดถือหลักการที่เป็นภารกิจของศิลปศาสตร์ที่จะต้องหล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต-ศึกษิตที่สามารถทำประโยชน์แก่ตนเอง ทำประโยชน์ให้กับชุมชนที่ตนเองอาศัย สังคมประเทศชาติ ตลอดจนรวมทั้งประชาคมโลก

<sup>1</sup> พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต), การบรรยายเรื่อง “บทบาทของศิลปศาสตร์กับสังคมและจริยธรรม” ใน รายงานการสัมมนาวิชาการเรื่องศิลปศาสตร์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540), น.15.

<sup>2</sup> “ความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐาน 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”, **คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2542** (นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์ ไทม์ พรินต์ติ้ง, 2542), น. 20.

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาหลักการจัดการศึกษาตามกรอบแนวคิดขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ที่มุ่งจะทำให้บุคคลที่ได้รับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 นั้นบรรลุหลัก 4 ประการ กล่าวคือ

- 1) เรียนรู้เพื่อรู้ (Learning to know)
- 2) เรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติได้มีความสามารถในการนำสิ่งที่เรียนรู้แปรเปลี่ยนไปทำได้ (Learning to do)
- 3) เรียนรู้เพื่อรู้วิธีเรียนรู้ตลอดชีวิต (Learning to learn)
- 4) เรียนรู้เพื่อจะสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้

(Learning to live together)

เพื่อให้สอดคล้องกับเข็มมุ่งแห่งการจัดการการศึกษาของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่องค์การยูเนสโกได้กำหนด ~~สำนักวิชาศิลปศาสตร์จึงยึดหลักที่ว่า~~ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ควรสร้างหลักสูตรที่มุ่งสร้างเสริมบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 1/2544 ได้กำหนด “คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต” อันถือเป็น “ตัวชี้วัด” ของ “ผลผลิต (Output)” จาก มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าจะต้องประกอบด้วย “ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา”, “ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” และมีกรรมการหลายท่านเสนอให้เพิ่มเติมคุณสมบัติ “ความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ในฐานะเป็น ตัววัดคุณภาพของมนุษย์ (Human Qualities) มากกว่าการวัดคุณภาพของบัณฑิตที่จบออกไปด้วยอัตราการจ้างงานซึ่งมีเงื่อนไขอย่างอื่นแวดล้อมอยู่ อาทิ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ เป็นต้น.<sup>3</sup> การปรับปรุงหลักสูตรของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ในครั้งนี้จึงมุ่งเน้นให้กรอบของหลักสูตรการศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาและกระบวนการที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ในตัวบัณฑิต อย่างน้อย 10 ประการตามวัตถุประสงค์ทั่วไปดังนี้

1. ให้เป็นผู้ที่มีความกระหายใคร่รู้ (ใฝ่รู้) และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ (curiosity)
2. ให้เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ (creativity and imagination)
3. ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง (Competencies)
4. ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (critical mind)
5. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้สึก “เอาธุระ” กับกิจการของชุมชน มีความสำนึกสาธารณะ (Public Awareness)
6. ให้เป็นผู้ที่มีสามัญสำนึกต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Common Sense)
7. ให้เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage)
8. ให้เป็นผู้ที่มีความคิดและทัศนะเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific mind and Scientific outlook)
9. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง (Be able to utilize IT for Life-Long education)
10. ให้เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์แขนงต่าง ๆ

<sup>3</sup> “(ร่าง) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เกณฑ์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง)”, น. 9. ดู **ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 1/2544** วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2544 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมสื่อสารสองทาง อาคารบริหาร ชั้น 2 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช, ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร, ห้องประชุมทางไกล อาคารบรรณสาร ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา.

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้ง 10 ประการนี้ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้กำหนด “โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป” ว่าจะต้องประกอบด้วยการพัฒนา “สำนัก-ทักษะพื้นฐาน” ใน 5 ด้านให้เกิดขึ้นในตัวบัณฑิตตามคุณลักษณะที่คาดหวังไว้ กล่าวคือ

- 1) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)
- 2) ทักษะชีวิต (Life Skills)
- 3) สำนักทางสังคม (Public Awareness)
- 4) สำนักทางจริยธรรมและสุนทรียศาสตร์ (Moral and Aesthetic Consciousness)
- 5) ทักษะและความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific mind and Scientific outlook)

โดยมีแนวคิด คือ นักศึกษาควรจะพัฒนาทักษะทางด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้ ส่วนทักษะชีวิตนั้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกอย่างรู้เท่าทันทั้งด้านที่เกี่ยวกับตนเองและด้านที่เกี่ยวกับการสัมพันธ์กับสังคม และในส่วนสำนักทางสังคมนั้น ทั้งในเรื่องที่เกี่ยวกับสังคมของตนเอง (กลุ่มวิชาไทยศึกษา) และสังคมอื่น ๆ (กลุ่มวิชาวิเทศคดีศึกษา) ตลอดจนไปถึงชนกลุ่มต่าง ๆ ที่ถูกเอารัดเอาเปรียบอยู่ในสังคม การศึกษาและเรียนรู้ส่วนนี้จะสามารถเป็นเครื่องหล่อเลี้ยงความเอื้ออาทรและเมตตาธรรมของนักศึกษาต่อเพื่อนมนุษย์ และทำให้นักศึกษาได้เข้าอกเข้าใจต่อสภาพเงื่อนไขของมนุษย์ที่แตกต่างกันในแต่ละสังคม รวมทั้งมีจิตสำนึกทางด้านจริยธรรมและสุนทรียศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวสังคมและทำให้ยกระดับจิตวิญญาณมนุษย์ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ ในยุคโลกปัจจุบันนักศึกษาต้องเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้เข้าใจและรู้เท่าทัน เพื่อให้สามารถนำมาเป็นเครื่องมือรับใช้ความเป็นมนุษย์ ทักษะและสำนักพื้นฐานเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษา-ศิษย์ที่จบออกไปสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและดำรงตนอย่างมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีชีวิตอย่างมีความสุขและทำประโยชน์ในสังคมได้

แต่เนื่องจากทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรายวิชาที่อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์และสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงอยู่นอกเหนือขอบเขตของการปรับปรุงโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ในครั้งนี้ อย่างไรก็ตาม สำนักวิชาศิลปศาสตร์มีความเห็นว่าเนื้อหาสาระของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาทั่วไป (General Education Curriculum) นี้ ควรจะมีวัตถุประสงค์หลักเดียวกัน นั่นคือมุ่งสร้างความเป็นบัณฑิต เพราะฉะนั้นกระบวนการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรจะเป็นกระบวนการเรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีวิถีคิดแบบวิทยาศาสตร์ (scientific thinks) มีโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific mind) ตลอดจนมีทักษะต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในแง่ที่เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมากกว่าที่จะเป็นการเรียนรู้ด้านเทคนิค (Technical knowledge and technical skills) โครงสร้างของรายวิชาต่าง ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปครั้งนี้ จึงจำกัดเฉพาะขอบเขตความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ คือมุ่งไปสู่การบรรลุทักษะ-สำนักพื้นฐานทั้ง 4 ประการ ได้แก่ 1) ทักษะการสื่อสาร, 2) ทักษะชีวิต, 3) สำนักทางสังคม และ 4) สำนักทางจริยธรรมและสุนทรียศาสตร์

นอกจากนี้ การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปนี้ อยู่ภายใต้เงื่อนไขของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ว่า

“หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร

ความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต [ตามระบบทวิภาค]<sup>4</sup>

โดยจำนวน 30 หน่วยกิตตามระบบทวิภาคที่ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศนี้ต่อมาได้ปรับให้เป็นแบบระบบไตรภาคของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (โดยส่วนส่งเสริมวิชาการ) เป็นจำนวนเท่ากับ 38 หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 6/2542 วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2542 ได้ “มีมติเห็นชอบกับจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา” ตามมติของที่ประชุมคณบดีและผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อทบทวนโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีที่มีข้อสรุปว่า

“3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ได้แก่

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต             |
| ข. กลุ่มวิชาภาษา                      | ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต             |
| ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์  | ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต              |
| ง. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ         | ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <sup>5</sup> |

<sup>4</sup> ดู “ข้อที่ 8 โครงสร้างหลักสูตร” ใน “ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542” วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2542, ลงนามโดยนายประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย. (เน้นโดยผู้อ้าง). คำนิยามเกี่ยวกับ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ของทบวงมหาวิทยาลัย อาจจะทำให้ลดความสับสนของนักวิชาการจำนวนหนึ่งเกี่ยวกับขอบเขตของการจัดหลักสูตร “วิชาศึกษาทั่วไป” ได้ระดับหนึ่ง ว่าควรมีการจำแนกอย่างชัดเจนระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับหมวดวิชาพื้นฐานสำหรับสาขาวิชาชีพในหลักสูตรของสำนักวิชาต่าง ๆ หรือหมวดวิชาพื้นฐานที่จะมาช่วยเสริมสร้างความชำนาญเฉพาะด้านตามความประสงค์ของสำนักวิชาที่ต้องการเพิ่มความรู้พิเศษเฉพาะทางให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาของตนเอง อาทิ วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาการบริหารงานบุคคล เป็นต้น. รายวิชาประเภทหลังนี้ ถือเป็นหน้าที่ในส่วนของแต่ละสำนักวิชาการในการจัดวางหลักสูตรหมวดวิชาพื้นฐานของสำนักวิชาเอง อันอยู่นอกเหนือภาระความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (Liberal Arts) ที่มีความหมายว่าเป็นศาสตร์ของเสรีชน (Liberal) อันใช้คู่กับคำว่า “Servile Arts” หรือ “Practical Arts” อันหมายถึง “วิชาการภาคปฏิบัติหรือลงมือทำ”. ดูรายละเอียดในบทที่ว่าด้วย “ความหมาย ขอบเขต และความเป็นมาของศิลปศาสตร์” ของ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), ศิลปศาสตร์ เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาปนาครบ 35 ปี, ศุกร์ที่ 15 สิงหาคม 2540).

<sup>5</sup> ดู “3. หมวดวิชา” ใน “รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 6/2542 วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2542 เวลา 10.00-13.30 น. ณ ห้องประชุมสื่อสารสองทาง (ห้องประชุม 50 ที่นั่ง) ชั้นสอง อาคารบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และห้องประชุมหน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร”, น. 9.

ต่อมาได้มีมติของที่ประชุมคณะบดีเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ให้ลดจำนวนหน่วยกิตวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยีให้เหลือเพียง 3 หน่วยกิต (โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาด้านคณิตศาสตร์เบื้องต้น) และให้เพิ่มวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น 6 หน่วยกิต (ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมของวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ใช้มา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541) การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ในครั้งนี้จึงปรับอยู่ภายในกรอบ ของจำนวน 38 หน่วยกิต โดยมีเงื่อนไขกำหนดว่าจะต้องประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตในด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ประกอบด้วยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) จำนวน 9 หน่วยกิต และจะต้องประกอบด้วยวิชาทางการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษา) อีกจำนวน 15 หน่วยกิต (รวมเป็น 24 หน่วยกิต) ภายใต้เงื่อนไขนี้ทำให้นักวิชาศิลปศาสตร์มีกรอบของจำนวนหน่วยกิตเหลืออยู่เพียงแค่ 14 หน่วยกิตเท่านั้นสำหรับกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสร้างบัณฑิต ที่จะจบออกไปมีความรอบรู้ มีทักษะชีวิต มีจิตสำนึกทางสังคม และมีสำนึกทางจริยธรรมและสุนทรียศาสตร์

อย่างไรก็ตาม ใน (ร่าง) หลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ได้มีการกำหนดช่วงของจำนวนหน่วยกิตไว้ เพื่อให้มี ลักษณะยืดหยุ่นและตอบสนองต่อศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของนักศึกษาให้มากขึ้น โดยในการจัดวิชาต่าง ๆ นั้นใช้หลักการของการจัดเป็นลักษณะกลุ่มวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ โดยที่มีการกำหนด จำนวนหน่วยกิตเป็นกลไกในการควบคุมไว้ โดยมีเหตุผลสำคัญและหลักการ คือ

- 1) จัดหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความสนใจของนักศึกษาให้หลากหลายขึ้นและให้นักศึกษามีโอกาสเลือกมากขึ้น
- 2) การจัดหลักสูตรในลักษณะนี้สามารถแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่จะต้องลงทะเบียนในวิชาเดียวกันครั้งละจำนวนมาก ๆ รวมทั้งกระจายภาระงานสอนให้อาจารย์ในสำนักวิชาสามารถสอนในวิชาที่ถนัดได้หลากหลายขึ้น ดังร่างรายวิชา ดังรายละเอียดใน “ร่างโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป”

นอกจากนี้คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ยังมีข้อเสนอเพิ่มเติมดังนี้

- 1) ให้มีการเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิมกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ เพื่อให้นักศึกษาที่ยังต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ๆ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้
- 2) ให้มอบหมายความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อยู่ในหลักสูตรการศึกษาทั่วไป ได้แก่สำนักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง ไม่ต้องให้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบเช่นกัน
- 3) ให้สำนักวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เสนอรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่อาจจะเทียบ ได้กับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาทั่วไป เพื่อนักศึกษาจะไม่ต้องลงทะเบียนในทั้ง 2 หลักสูตร

(ร่างโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ 38 หน่วยกิต)

**ทักษะการสื่อสาร**

(15 หน่วยกิต = 13+2)

**1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** นักศึกษาเลือกเรียนได้ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1102-111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา (Conversational English)	2 (2-0-4)
	<b>เทียบเท่ากับวิชา</b>	
	1101-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3 (3-0-6)
1102-112	การสื่อสารในเชิงวิชาชีพ (Professional Communication in English)	2 (2-0-4)
	<b>เทียบเท่ากับวิชา</b>	
	1101-205 ภาษาอังกฤษ 5 (English V)	2 (2-0-4)
1102-121	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น (English Written Expression)	2 (2-0-4)
1102-122	การเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าและเรียงความ (Paragraph and Essay Writing in English)	2 (2-0-4)
	<b>เทียบเท่ากับวิชา</b>	
	1101-204 ภาษาอังกฤษ 4 (English IV)	2 (2-0-4)
1102-123	อังกฤษจากการแปล (English through Translation)	3 (3-0-6)
1102-131	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skills)	3 (3-0-6)
	<b>เทียบเท่ากับวิชา</b>	
	1101-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3 (3-0-6)
1102-132	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Reading Academic English)	3 (3-0-6)
	<b>เทียบเท่ากับวิชา</b>	
	1101-103 ภาษาอังกฤษ 3 (English III)	3 (3-0-6)
1102-133	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (Reading English for Pleasure)	3 (3-0-6)

**2. กลุ่มวิชาภาษาไทย** **เทียบเท่ากับวิชา** 1101-111 ทักษะภาษาไทย (Thai Language Skills) 2 (2-0-4)

โดยนักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1101-101	ทักษะภาษาไทย (Thai Language Skills)	2 (2-0-4)
1101-121	การพัฒนาการเขียน (Writing Skill Improvement)	2 (2-0-4)



### สำนึกทางสังคม (Public Awareness)

(6 หน่วยกิต = 2+2+2)

ในกลุ่มวิชาเกี่ยวกับสำนึกทางสังคมนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรกเป็นการเรียนเกี่ยวกับตัวเอง หรือสังคมไทย ให้เลือกเรียนเพียง 3 หน่วยกิต ส่วนกลุ่มหลังเป็นการเรียนเกี่ยวกับคนอื่นหรือสังคมข้างนอก (โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เลือกกลุ่มละ 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเพียง 4 หน่วยกิต (โดยเลือกตามกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 หน่วยกิต)

1) **กลุ่มวิชาไทยศึกษา (Thai Studies) เทียบเท่ากับวิชา 1101-131 ไทยศึกษา (Thai Studies) 3 (3-0-6)**  
โดยนักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1107-101	พัฒนาการทางเศรษฐกิจไทย (Thai Economic Development)	2 (2-0-4)
1107-102	การเมืองการปกครองไทย (Thai Political Development)	2 (2-0-4)
1107-103	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Socio-cultural Development)	2 (2-0-4)

2) **กลุ่มวิเทศคดีศึกษา (Foreign Studies) นักศึกษาเลือกเรียน 4 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 2 กลุ่มๆ ละ 1 วิชา**

2.1) **กลุ่มสังคมโลก/เพื่อนบ้าน เทียบเท่ากับวิชา 1101-234 ประชาคมโลก (World Community) 3 (3-0-6)**

โดยนักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1108-101	ระบบโลก (World System)	2 (2-0-4)
1108-102	โลกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย (Contemporary Southeast Asia)	2 (2-0-4)

2.2) **กลุ่มคนชายขอบและความสัมพันธ์ชายหญิง (Marginalized Group and Gender Studies)**

โดยนักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1107-201	กลุ่มคนชายขอบ (Marginalized groups)	2 (2-0-4)
1107-202	เพศกับสังคม (Gender and Society)	2 (2-0-4)

### ทักษะชีวิต (Life Skills)

(8 หน่วยกิต = 2+2+2+2)

ในกลุ่มทักษะชีวิตแบ่งเป็น 2 ทักษะ คือ ทักษะเกี่ยวกับตัวเองกับทักษะทางสังคม ในกลุ่มทักษะเกี่ยวกับตัวเองซึ่งจะประกอบด้วยกลุ่มทักษะการคิด และ กลุ่มทักษะการพัฒนาศักยภาพตนเองและการปรับตัว โดยนักศึกษาเลือกเรียนได้ 4 หน่วยกิต จะต้องเลือกเรียนจากทั้ง 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 หน่วยกิต และในกลุ่มทักษะทางสังคมนั้นให้นักศึกษาเลือกจำนวน 4 หน่วยกิต

1) ทักษะเกี่ยวกับตัวเอง (Self Skills) นักศึกษาเลือกเรียนได้ 4 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 2 กลุ่ม ๆ ละ 1 วิชา

1.1) ทักษะการคิด (Thinking Skills) เทียบเท่ากับวิชา 1101-112 การคิด การค้นคว้า และการใช้เหตุผล (Logical Thinking) 3 (3-0-6) โดยนักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1109-101 ความรู้และการแสวงหาความรู้ (Knowledge and Its Acquisition) 2 (2-0-4)

1109-102 กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ (Human Learning and Learning Process) 2 (2-0-4)

1.2) ทักษะการพัฒนาคุณภาพตนเองและการปรับตัว เทียบเท่ากับวิชา 1101-252 การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life Development) 3 (3-0-6) โดยนักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1109-103 คุณภาพชีวิต (Quality of Life) 2 (2-0-4)

1109-104 บุคลิกภาพ (Personality) 2 (2-0-4)

2) ทักษะทางสังคม (Social Skills) นักศึกษาเลือกเรียนได้ 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1107-203 การจัดการสังคม (Social Management) 2 (2-0-4)

เทียบเท่ากับวิชา

1101-341 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)

1107-204 สังคมและทรัพยากรธรรมชาติ (Society and Natural Resources) 2 (2-0-4)

เทียบเท่ากับวิชา

1101-233 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (Environment and Development) 3 (3-0-6)

1107-205 วัฒนธรรมอหิงสา (Culture of Non-Violence) 2 (2-0-4)

1109-105 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 2 (2-0-4)

เทียบเท่ากับวิชา

1101-132 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)

### ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Scientific and Technological Skills)

(9 หน่วยกิต = 3+6)

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักศึกษาเลือกเรียนได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1206-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ (Science Technology and Man) 3 (3-0-6)

1206-102 แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Thinking) 3 (3-0-6)

1206-103 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(History and Philosophy of Science and Technology)

1206-104 ชีวิตและธรรมชาติ (Life and Nature) 3 (3-0-6)

## 2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ นักศึกษาต้องเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2202-101	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Fundamental of Information Technology)	3 (3-0-6)
2202-102	พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Practice)	1 (0-2-2)
2202-103	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Application)	1 (0-2-2)
2202-104	การสร้างเว็บเพจ (Web Page Development)	1 (0-2-2)

### วิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกได้อย่างเสรี จนครบจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

1101-111	หลักวาทการ (Introduction to Speech Communication)	2 (2-0-4)
1101-122	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	2 (2-0-4)
1101-131	การรับรู้สารอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Message Perception)	2 (2-0-4)
1102-101	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ (English for Career Development) (เทียบเท่ากับ 1101-402 Career Development)	3 (3-0-6)
1102-102	สะพานเชื่อมแห่งวัฒนธรรม (Bridge to Understanding)	3 (3-0-6)
1102-134	เรียนภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ (Learning by Newspaper)	3 (3-0-6)
1104-100	ภาษาจีนพื้นฐาน (Introduction Chinese)	3 (3-2-6)
1107-105	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	2 (2-0-4)
1107-106	ประชาสังคม (Civil Society)	2 (2-0-4)
1107-107	สตรีศึกษา (Feminist Studies)	2 (2-0-4)
1107-108	ศิลปะวิจิตร (Art Appreciation)	2 (2-0-4)
1107-109	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	2 (2-0-4)
1107-121	ศิลปะพื้นบ้าน (Folk Arts)	2 (2-0-4)
1107-206	วรรณคดีวิจิตร (Literature Appreciation)	2 (2-0-4)
1108-103	วรรณคดีโลกที่สาม (Third World Literature)	2 (2-0-4)
1108-104	ภาพยนตร์นานาชาติ (International Films)	2 (2-0-4)
1109-106	จริยศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Ethics)	2 (2-0-4)
1109-107	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	2 (2-0-4)
1109-108	การคิดอย่างเป็นระบบ (Systems Thinking)	2 (2-0-4)
1109-109	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Science)	2 (2-0-4)
1109-201	ปรัชญาร่วมสมัย (Contemporary Philosophy)	2 (2-0-4)
1110-101	กิจกรรมพลศึกษา-ว่ายน้ำ (Physical Education Activity-Swimming)	1 (0-2-2)
1110-102	กิจกรรมพลศึกษา-เทเบิลเทนนิส (Physical Education Activity-Table Tennis)	1 (0-2-2)

1110-103	กิจกรรมพลศึกษา-เทนนิส (Physical Education Activity-Tennis)	1 (0-2-2)
1110-104	กิจกรรมพลศึกษา-แบดมินตัน (Physical Education Activity-Badminton)	1 (0-2-2)
1110-105	กิจกรรมพลศึกษา-การต่อสู้ป้องกันตัว (Physical Education Activity-Self Defense)	1 (0-2-2)
1110-106	กิจกรรมพลศึกษา-เปตอง (Physical Education Activity-Petanque)	1 (0-2-2)
1110-107	กิจกรรมพลศึกษา-ลีลาศ (Physical Education Activity-Social Dance)	1 (0-2-2)
1110-108	กิจกรรมพลศึกษา-กอล์ฟ (Physical Education Activity-Golf)	1 (0-2-2)
1110-109	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Body Conditioning)	1 (0-2-2)
1110-111	กิจกรรมพลศึกษา-ตะกร้อ (Physical Education Activity-Takraw)	1 (0-2-2)
1110-112	กิจกรรมพลศึกษา-บาสเกตบอล (Physical Education Activity-Basketball)	1 (0-2-2)
1110-113	กิจกรรมพลศึกษา-วอลเลย์บอล (Physical Education Activity-Volleyball)	1 (0-2-2)
1110-114	กิจกรรมพลศึกษา-ฟุตบอล (Physical Education Activity-Soccer)	1 (0-2-2)
1110-121	นันทนาการและกีฬาเพื่อคุณภาพชีวิต (Recreation and Sport for Well-Being)	2 (1-2-2)
1110-122	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Relation Activity)	2 (1-2-2)
1110-123	ผู้นำค่ายพักแรม (Camp Leadership)	2 (1-2-2)
1110-124	ผู้นำกีฬามวลชน (Mass -Sport Leadership)	1 (0-2-2)
1110-201	เทเบิลเทนนิสขั้นก้าวหน้า* (Advanced Table Tennis)	1 (0-2-2)
1110-202	เทนนิสขั้นก้าวหน้า* (Advanced Tennis)	1 (0-2-2)
1110-203	แบดมินตันขั้นก้าวหน้า* (Advanced Badminton)	1 (0-2-2)
1110-211	ตะกร้อขั้นก้าวหน้า* (Advanced Takraw)	1 (0-2-2)
1110-212	บาสเกตบอลขั้นก้าวหน้า* (Advanced Basketball)	1 (0-2-2)
1110-213	วอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า* (Advanced Volleyball)	1 (0-2-2)
1110-214	ฟุตบอลขั้นก้าวหน้า* (Advanced Soccer)	1 (0-2-2)

ภาคผนวก : คำอธิบายรายวิชาและวัตถุประสงค์

ทักษะการสื่อสาร

(15 หน่วยกิต = 13+2)

1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาเลือกเรียนได้ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1102-111      ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา      2 (2-0-4)

**Conversational English**

**เทียบเท่ากับวิชา**

1101-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English I)    3 (3-0-6)    ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

การฝึกทักษะการพูดและทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อต่าง ๆ การสัมภาษณ์ การแสดงบทบาทสมมุติ และการแสดงในรูปแบบละครสั้น ๆ

A course focusing on the oral use of English through different activities and related skills-discussing and expressing opinion on topical issues, conducting interviews, role-playing and acting out.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ
2. เพื่อฝึกพูดให้คล่อง
3. เพื่อฝึกการเสนอความคิดเห็น และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ

1102-112      การสื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาชีพ      2 (2-0-4)

**Professional Communication in English**

**เทียบเท่ากับวิชา**

1101-205 ภาษาอังกฤษ 5 (English V)    2 (2-0-4)    ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยเน้นความหมายและรูปแบบประโยคที่ถูกต้อง การฝึกออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ กระบวนการในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กลวิธีต่าง ๆ ในการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการในการนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

Meaning focused and form-focused listening and speaking activities; pronunciation practice; logical procedure for problem solving; communication strategies; formal speaking for individual and group presentation.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับสูงต่อไปและ/หรือเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการจดหัวข้อบรรยายเพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับสูงต่อไปและ/หรือเพื่อการประกอบอาชีพซึ่งใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
3. เพื่อพัฒนาการออกเสียงคำและวลีในภาษาอังกฤษที่ใช้กันโดยทั่วไป ในเชิงวิชาการ และในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้เรียนรู้และฝึกฝนกระบวนการในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
5. เพื่อพัฒนาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการนำเสนอรายงานหรือความคิดเห็นที่มีแบบแผนและสมเหตุสมผล เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

1102-121      **การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น**      2 (2-0-4)

#### **English Written Expression**

องค์ประกอบพื้นฐานของเอกรรพประโยค รูปแบบพื้นฐานของเอกรรพประโยค การสร้างอเนกรรพประโยคและสังกรประโยคจากเอกรรพประโยค การลดรูปสังกรประโยคเป็นเอกรรพประโยค การเขียนอนุเลขในเชิงพรรณนาและบรรยายโวหาร

Basic components of simple sentences—parts of speech, subject - predicate, modifiers; Fundamental patterns of simple sentences.; Formation of compound and complex sentences; Sentence simplification; Descriptive and narrative paragraph writing.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการตระหนักรู้ของนักศึกษาต่อองค์ประกอบพื้นฐานของโครงสร้างของเอกรรพประโยคให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษาเขียนเอกรรพประโยคได้
3. เพื่อให้นักศึกษาย้ายประโยคจาก เอกรรพประโยคเป็นอเนกรรพประโยคและสังกรประโยคได้
4. เพื่อให้นักศึกษาลดรูปสังกรประโยคมาเป็นเอกรรพประโยคได้
5. เพื่อให้นักศึกษาเขียนอนุเลขในเชิงพรรณนาและบรรยายโวหารได้

1102-122      **การเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าและเรียงความ**      2 (2-0-4)

#### **Paragraph and Essay Writing in English**

##### **เทียบเท่ากับวิชา**

1101-204 ภาษาอังกฤษ 4 (English IV)      2 (2-0-4)      ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

การเขียนในระดับย่อหน้าและเรียงความโดยเน้นการเรียบเรียงข้อมูลแบบต่าง ๆ และความต่อเนื่อง การแสดงใจความหลักและรายละเอียดที่มาสสนับสนุนใจความหลัก การหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การสังเคราะห์ข้อมูล และการใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ประเด็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

A course in paragraph and essay writing with the focus on organization and coherence, main ideas and supporting details, accessing information from various sources, synthesizing and using information in the analysis or treatment of an issue and encouraging critical thinking.

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเขียนย่อหน้าและเรียงความโดยมีการเรียบเรียงข้อมูลที่ดี
2. เพื่อให้มีทักษะในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการเขียน
3. เพื่อศึกษาวิธีการค้นหาข้อมูลและใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

**1102-123      อังกฤษจากการแปล      3 (3-0-6)**

#### **English through Translation**

แนะนำทฤษฎีการแปลเบื้องต้น ผูกปฏิบัติวิธีการแปลขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการใช้แปลเป็นวิถีทางในการที่จะนำไปสู่การเข้าใจไวยากรณ์และวัฒนธรรมของภาษา

An introduction to basic translation theories; practicing simple translation skills; emphasizing the use of translation as a means to understanding grammar and culture.

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของโครงสร้างภาษา
2. เพื่อส่งเสริมพลังความเข้าใจในภาษาให้เข้มแข็งขึ้น
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจวัฒนธรรมของภาษา

**1102-131      ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ      3 (3-0-6)**

#### **English Reading Skills**

#### เทียบเท่ากับวิชา

1101-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English II) 3 (3-0-6) ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

พัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธี skimming, scanning การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท และการอนุมาน การอ่านในระดับย่อหน้าโดยเน้นการหาหัวข้อเรื่อง การหาประโยคที่มีใจความหลักหรือแนวคิดหลัก และการหารายละเอียดที่มาสสนับสนุนใจความหลัก การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

Development of reading skills; skimming, scanning, guessing meaning from context, and making inferences; paragraph reading; finding topics, topic sentences or main ideas, and supporting details; finding the pattern of organization; using the dictionary.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
2. เพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์
3. เพื่อฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
4. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1102-132      **การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**      3 (3-0-6)

**Reading Academic English****เทียบเท่ากับวิชา**

1101-103 ภาษาอังกฤษ 3 (English III) 3 (3-0-6)      ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

การอ่านเชิงวิชาการ ศึกษาเทคนิคต่าง ๆ ในการอ่าน เนื้อหา และวิเคราะห์การเรียบเรียงข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

A reading course focusing on academic reading; exploring various reading techniques; studying the presented content, and analyzing patterns of organization.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการอ่านเชิงวิชาการที่แท้จริง
2. เพื่อให้มีประสบการณ์ในการอ่านเรื่องทั่วไปในเชิงวิชาการ
3. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจการอ่านเชิงวิชาการในสาขาของตน
4. เพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ที่เป็นทางการและในเชิงวิชาการ
5. เพื่อช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการอ่านเนื้อเรื่องที่หลากหลาย

1102-133      **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน**      3 (3-0-6)

**Reading English for Pleasure**

อ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

A reading course on a wide range of literary works, prose and poetry.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยในการอ่านที่ดี
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและรู้สึกซาบซึ้งในวัฒนธรรมต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสผัสของวรรณกรรม



2. กลุ่มวิชาภาษาไทย เทียบเท่ากับวิชา 1101-111 ทักษะภาษาไทย (Thai Language Skills) 2 (2-0-4)  
 ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

### วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการรับสารและการส่งสาร ให้สามารถใช้ทักษะดังกล่าวทั้งในแง่การศึกษาหาความรู้ การเสนอความรู้ความสามารถ การดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมได้อย่างเหมาะสม

### นักศึกษาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1101-101 ทักษะภาษาไทย 2 (2-0-4)

#### Thai Language Skills

ปัญหาการใช้ภาษาไทยทั้งที่เกิดจากระเบียบภาษาและวัฒนธรรม ฝึกการอ่านที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาความคิดและจินตนาการ การศึกษาวิถีการค้นคว้าและหลักการเขียน ฝึกเขียนอธิบายความและสรุปความ

Problems in Thai language use caused by language structure and culture; practising reading Thai in everyday life for the development of competency in learning; perception of information; development of thinking and imagination; the study of methods of searching for information and the principles of writing; practising explanatory writing and summarization.

### วัตถุประสงค์

1. ให้เข้าใจถึงสาเหตุสำคัญที่ยังก่อให้เกิดการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ยังไม่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ให้มีทักษะในการอ่านที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาความคิดและจินตนาการ
3. ให้รู้วิธีการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเขียน หลักการเขียน และฝึกเขียนสรุปความ อธิบายความ
4. ให้รู้แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาไทย

1101-121 การพัฒนาการเขียน 2 (2-0-4)

#### Writing Skill Improvement

ฝึกเขียนบทความทางวิชาการ โดยเน้นวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวางโครงเรื่อง การเรียบเรียงบทความ และการอ้างอิง รวมทั้งศึกษาหลักการเขียนและฝึกเขียนสารคดี

Practicing writing academic articles focusing on methods of data collection; forming a structure; organizing the material; referencing; as well as the study of the principles of writing and practising documentary writing.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการเขียนบทความทางวิชาการและสารคดี ฝึกเขียนจนได้แนวทางในการเขียน
2. เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของบทความทางวิชาการและสารคดี เห็นคุณค่าในการอ่านและการสร้างงาน

**สำนักทางสังคม (Public Awareness)**

(6 หน่วยกิต = 2+2+2)

1) กลุ่มวิชาไทยศึกษา (Thai Studies) เทียบเท่ากับวิชา 1101-131 ไทยศึกษา (Thai Studies) 3 (3-0-6)  
ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

**วัตถุประสงค์หลัก**

เพื่อเข้าใจถึงพัฒนาการของสังคมไทยด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ทั้งในแง่เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสังคมวัฒนธรรม โดยศึกษาลักษณะเป็นองค์รวม คือผู้ศึกษาสามารถเข้าไปสู่ปัญหาด้วยวิธีการศึกษาใดก็ได้ แต่สามารถเห็นถึงภาพรวมของพัฒนาการของสังคมไทยดังกล่าว

**นักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

1107-101      **พัฒนาการทางเศรษฐกิจไทย**      2 (2-0-4)

**Thai Economic Development**

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และพลวัตสังคมไทยผ่านการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ โดยศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสังคมวัฒนธรรม สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทั้งสาเหตุจากภายในและภายนอกประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในแง่ผลกระทบทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสังคมวัฒนธรรม

The study of the historical development and dynamics of Thai society through economic development focusing on the relationship between the economic structure, politics, culture and society; the internal and external causes of economic change; the effects of such changes in terms of economy, politics, culture and society.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจไทยอย่างสัมพันธ์กับลักษณะการเมืองการปกครองและลักษณะทางสังคม
2. ให้มีความรู้ความสนใจ ติดตาม วิเคราะห์วิจารณ์ปัญหาทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

1107-102      การเมืองการปกครองไทย      2 (2-0-4)

**Thai Political Development**

ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์และพลวัตสังคมไทย ผ่านการเมืองการปกครอง โดยเน้นพื้นฐานการเมืองการปกครอง, โครงสร้างและสถาบันทางการเมือง, ความสัมพันธ์ทางการเมือง การปกครอง ตลอดจนพลังเคลื่อนไหวทางการเมืองการปกครองของไทย โดยศึกษาอย่างสัมพันธ์กับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม

The study of the historical development and dynamics of Thai society through politics and government focusing on the foundations of politics and government, structures and institutions, as well as political movements in Thai politics, through the study of the relationship between the economic structure and culture and society.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อมีความรู้และเข้าใจแนวคิดและรูปแบบการจัดการปกครองไทยและการเมืองไทยในสมัยต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถให้คำอธิบายเหตุการณ์ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองสำคัญ ๆ ของไทย
3. เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการเมืองการปกครองของประเทศ

1107-103      สังคมและวัฒนธรรมไทย      2 (2-0-4)

**Thai Socio-cultural Development**

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติและพลวัตสังคมไทยผ่านการศึกษากายสังคมวัฒนธรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับชนชาติไทยและกลุ่มชนต่าง ๆ ในประเทศไทย โครงสร้าง การจัดระเบียบของสังคมไทย ลักษณะ บทบาทหน้าที่และความหลากหลายของวัฒนธรรมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ปัญหาและการปรับตัวในช่วงเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของสังคมไทย รวมทั้งศึกษากฎมิตินิยมของพัฒนา โดยศึกษาอย่างสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง

Understanding the historical development and dynamism of Thai society through the study of society and culture; the study of the Thai peoples and various other peoples of Thailand; social structure and organization; the role and function of culture and cultural diversity, both at macro and micro levels; challenge and response at important stages of transition in Thai society; and the study of "local wisdom" in relation to economic, social and political development.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้จักสังคมและวัฒนธรรมไทย เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย
2. เพื่อให้เข้าใจบทบาทของวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของกฎมิตินิยมของพัฒนา
3. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย และบทบาทความรับผิดชอบที่พึงมีต่อสังคม

## 2) กลุ่มวิชาวิเทศคดีศึกษา (Foreign Studies)

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้เข้าใจผู้อื่น/สังคมอื่น (the Other) ทั้งผู้คน/สังคมในระดับโลกและระดับภูมิภาค ทั้งในส่วนผู้คน/สังคมส่วนใหญ่ที่มีอำนาจครอบงำและส่วนของกลุ่มคนที่ไร้อำนาจ ด้อยโอกาส และถูกกดขี่ เพื่อให้สำนึกถึงการมีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีในฐานะของพลเมืองโลก และสำนึกถึงสิทธิความเป็นมนุษย์ของคนชั้นล่างที่ด้อยโอกาส

**นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 4 หน่วยกิต ใน 2 กลุ่ม ๆ ละ 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้**

2.1) **กลุ่มสังคมโลก/เพื่อนบ้าน เทียบเท่ากับวิชา 1101-234 ประชาคมโลก (World Community) 3 (3-0-6)**  
ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

### วัตถุประสงค์

เพื่อเข้าใจถึงเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของโลก เนื่องจากปัจจุบันโลกมีความ "เล็กลง" และแต่ละภูมิภาคมีความสัมพันธ์ร้อยรัดกันจนแต่ละประเทศ ไม่สามารถแยกตัวอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้อีกต่อไป บัณฑิตจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล (global perspective) เพื่อเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเพื่อที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคและของโลกยุคโลกาภิวัตน์

**นักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

1108-101      **ระบบโลก**      **2 (2-0-4)**

### World System

ภูมิหลังและพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรมของระบบโลกในปัจจุบัน ที่เชื่อมโยงร้อยรัดเข้าด้วยกันโดยกลไกของระบบทุนโลก สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในประชาคมโลก กระบวนการโลกาภิวัตน์ (Globalization) และชุมชนานุวัตร (localization) และตำแหน่งแห่งที่ของสังคมไทยในสังคมโลก

This course examines the economic, political, and cultural background to the development of the "world system" that is tied together through the mechanisms of global capital. The course also covers major events and changes in the world community, eg. issues of globalization and localization, and the position of Thai society in the world system.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบและเข้าใจประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดปัญหาความไม่เท่าเทียม-เอารัดเอาเปรียบระหว่างประเทศฝ่ายเหนือ-ใต้ในประชาคมโลกปัจจุบัน
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเชื่อมโยงร้อยรัดในทุกปริมณฑลของประชาคมโลก และกระแสการต่อต้านจากท้องถิ่นชุมชน
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจและความคิดที่วิเคราะห์วิจารณ์ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก เพื่อให้รู้เท่าทัน และสามารถมีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีในฐานะเป็นพลเมืองโลก

1108-102      **โลกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย**      2 (2-0-4)  
**Contemporary Southeast Asia**

ภูมิหลังและพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย รวมถึงสภาพ การเปลี่ยนแปลง และพลวัตที่เป็นพลังแห่งความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและพลเมืองไทย

Origins and development of the economy, society, politics and culture of contemporary Southeast Asia with an emphasis on understanding the changes taking place in the countries of Southeast Asia and their impact on Thailand and Thai citizens.

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคปัจจุบัน
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในฐานะที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของประเทศไทย
3. กระตุ้นความสนใจและความคิดที่วิเคราะห์วิจารณ์ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

#### 2.2) กลุ่มคนชายขอบและความสัมพันธ์ชายหญิง (Marginalized Group and Gender Studies)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้เข้าใจคนกลุ่มต่าง ๆ ที่ไร้อำนาจ ด้อยโอกาส และถูกกดขี่ เช่น ผู้หญิง, ชนพื้นเมือง, คนกลุ่มน้อย ฯลฯ อันเป็นผลของระบบความสัมพันธ์ทางอำนาจ อุดมการณ์ หรือสภาวะธรรมชาติ ฯลฯ เพื่อให้มีชีวิตอย่างสำนึกและเคารพถึงสิทธิความเป็นมนุษย์ของคนเหล่านี้ รวมทั้งถ้าหากไม่ช่วยเยียวยา อย่างน้อยก็ไม่ทำให้ปัญหาการกดขี่เหล่านี้เพิ่มขึ้น

#### นักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1107-201      **กลุ่มคนชายขอบ**      2 (2-0-4)  
**Marginalized groups**

ความหมายและกระบวนการถูกทำให้เป็นคนชายขอบ ความสัมพันธ์ของรัฐ-สังคม-คนชายขอบ ประเภทของกลุ่มคนชายขอบ (คนจนเมือง, ชาวนา, ชนพื้นเมือง, ชนกลุ่มน้อย, Diaspora, Transnationalism, Underclass, Subaltern ฯลฯ) ขบวนการสร้างอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนชายขอบ สิทธิคนชายขอบ การศึกษาคนชายขอบ

The meaning of marginalized groups and marginalization; the relationship between the state; society and marginalized groups; types of marginalized groups (the urban poor, farmers, indigenous peoples, minority groups, diasporic peoples, transnational groups, the 'underclass', the

subaltern, etc.); the process of identity formation and the movement of marginalized groups; the rights of marginalized groups; the study of marginalized groups.

### วัตถุประสงค์

1. ให้เข้าใจความหมายของคนชายขอบ
2. ให้เข้าใจสาเหตุของการกลายเป็นคนชายขอบ
3. ให้เข้าใจกลุ่มคนชายขอบและสิทธิของกลุ่มคนชายขอบ

1107-202

เพศกับสังคม

2 (2-0-4)

### Gender and Society

ความหมาย บทบาท วาทกรรมทางเพศ อำนาจ และความสัมพันธ์ทางเพศในบริบทของสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีแห่งอำนาจ และการปกป้องตนเอง

Meaning of sex and gender; gender roles; discourses of sex and gender; gender and power relationships in the socio-cultural context; gender identity and gender politics; sex, gender and technologies of power; safe sex and self defense techniques.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความหมาย บทบาท อัตลักษณ์ทางเพศ
2. สามารถวิเคราะห์เงื่อนไขปัจจัยที่กำหนดความเป็นเพศในบริบททางสังคมวัฒนธรรม
3. ทราบและเข้าใจวิธีป้องกันตนเองในเพศสัมพันธ์

### ทักษะชีวิต (Life Skills)

(8 หน่วยกิต = 2+2+2+2)

### วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และมีทักษะชีวิตที่สามารถจัดระเบียบวิถีชีวิตของตนเองและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อใช้พัฒนาชีวิตตนเองในขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยและเป็นทักษะในการปรับตัวในการทำงานหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว รวมทั้งพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ และใช้ชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างสันติสุขได้

1) ทักษะเกี่ยวกับตัวเอง (Self Skills) นักศึกษาเลือกเรียนได้ 4 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ๆ ละ 1 วิชา

### วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อให้มีความสามารถในการจัดระเบียบวิถีชีวิตของตนเอง อันจะนำไปใช้พัฒนาตนเองในขณะที่ศึกษาเล่าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมหรือการทำงานในอนาคต

1.1 ทักษะการคิด (Thinking Skills) เทียบเท่ากับวิชา 1101-112 การคิด การค้นคว้า และการใช้เหตุผล (Logical Thinking) 3 (3-0-6) ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1109-101      **ความรู้และการแสวงหาความรู้**      2 (2-0-4)

**Knowledge and Its Acquisition**

ศึกษาถึงองค์ประกอบของการกำเนิดความรู้ การแสวงหาความรู้ และการตรวจสอบความรู้ ความแตกต่างของความรู้ กับการรู้ รวมทั้ง การคิด กระบวนการคิด ความสัมพันธ์ของกระบวนการคิดที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล ทั้งแบบนิรนัยและอุปนัย การคิดอย่างสร้างสรรค์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

The study of the factors of sources of knowledge; the search for knowledge and the knowledge evaluation; the difference between knowledge and perception: including thinking, and the process of thinking; the relationship between processes of thinking and the use of reason, both inductive and deductive; creative thinking; decision-making and effective problem solving.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถชี้ให้เห็นกระบวนการได้มาซึ่งความรู้ การตรวจสอบความรู้
2. เพื่อให้สามารถใช้ความคิดและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถใช้ความคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา
4. เพื่อให้สามารถรู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์
5. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ เลือก และทั้งข้อมูลที่ได้รับมาประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
6. เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญและสามารถแปรเปลี่ยนความคิดให้เป็นการกระทำได้

1109-102      **กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์**      2 (2-0-4)

**Human Learning and Learning Process**

ศึกษาถึงธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประมวลข่าวสารข้อมูลของมนุษย์ (Information processing) ธรรมชาติของกระบวนการจำ การเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยเทคนิคช่วยจำ เรียนรู้วิทยาศาสตร์พุทธิปัญญา (Cognitive Science) และ Cognitive Style กระบวนการเรียนรู้ตามแนว constructivism การเรียนรู้ตามแนวพุทธ

The study of the nature and process of human learning; the relationship between the learning process and information processing; the nature of the process of memorization; increasing learning potential by using memorization techniques; learning cognitive science and cognitive styles; the constructivist process of learning; Buddhist learning.

### วัตถุประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์
2. ให้สามารถเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
3. ให้เริ่มรู้จักพัฒนาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองในขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

**1.2 ทักษะการพัฒนาศักยภาพตนเองและการปรับตัว เทียบเท่ากับวิชา 1101-252 การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life Development) 3 (3-0-6) ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540 นักศึกษาเลือกเรียนได้ 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

**1109-103      คุณภาพชีวิต      2 (2-0-4)**  
**Quality of Life**

ศึกษาถึงลักษณะธรรมชาติของความเป็นมนุษย์และชีวิตมนุษย์ ลักษณะธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงอายุ ความสัมพันธ์กับลักษณะของธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจเรื่องการครองชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถในการตระหนักตัวตน ควบคุมตนเอง สร้างแรงจูงใจแก่ตนเอง พร้อมพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามอุดมคติของแต่ละบุคคล

To study the nature of being human and human life; human development at various stages of life; the relationship between humans and nature in order to provide the foundations for understanding about quality of life, self-realization, self control, self-motivation, and being able to develop and adjust oneself appropriately to work-life situations; how to attain a good quality of life according to one's personal ideals.

### วัตถุประสงค์

1. ให้สามารถสังเกต วิเคราะห์ และเข้าใจลักษณะธรรมชาติ และพัฒนาการของมนุษย์
2. ให้เข้าใจและสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้ดีขึ้น โดยเน้นการรู้จักใช้เหตุผลและการควบคุมตนเอง
3. ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสมและเป็นสุข
4. ให้มีความพร้อมในการสื่อสารด้านความคิดและการกระทำกับผู้อื่น
5. ให้เป็นผู้มีโลกทัศน์กว้าง ถูกต้อง และดีงาม

**1109-104      บุคลิกภาพ      2 (2-0-4)**  
**Personality**

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงอายุ สัมพันธ์กับลักษณะของธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจเรื่องบุคลิกภาพโดยใช้วิธีการสังเกตและการประเมินบุคลิกภาพ พร้อมทั้งประยุกต์หลักทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมชีวิตการทำงานได้อย่างเหมาะสม และการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการมีชีวิตที่ดีและมีความสุข



The study of the relation between human development at all stages of life and nature, in order to act as a foundation for understanding personality traits through observation and personality evaluation; also the application of psychological principles for appropriate adaptation to working environments and for the development and improvement of one's personality with an aim to achieving quality of life and happiness.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสังเกต วิเคราะห์ และเข้าใจลักษณะธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้ดีขึ้น
3. เพื่อให้สามารถรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและเป็นสุข
4. เพื่อให้มีความพร้อมในการสื่อสารด้านความคิดและการกระทำกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2) ทักษะทางสังคม (Social Skills)

### วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ และใช้ชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### นักศึกษาเลือกเรียนได้ 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1107-203      การจัดการสังคม      2 (2-0-4)

#### Social Management

#### เทียบเท่ากับวิชา

1101-341 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6) ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดการบริหารจัดการกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movement) ประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่มากมายในสังคมปัจจุบันเช่นกระบวนการประชาสังคม (Civil Society) กลุ่มทางสังคม (Civic groups) ซึ่งเป็นกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่ได้จัดองค์กรแบบมีโครงสร้างตายตัวเหมือนองค์กรของราชการหรือองค์กรธุรกิจ

The study of theories and concepts in managing social movements such as civil society and civic groups, which involve flexible styles of social movement management that differ from government or business management styles.



**วัตถุประสงค์**

1. เข้าใจความหมายของสันติภาพ, ความขัดแย้ง, ความรุนแรงในสังคม และสาเหตุของความขัดแย้ง/ความรุนแรง และแนวคิดสำคัญในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง/ความรุนแรงด้วยการไม่ใช้ความรุนแรง
2. ตระหนักถึงปัญหาความขัดแย้ง/ความขัดแย้งในสังคม และแนวทางในการจัดปัญหาความขัดแย้ง/ความรุนแรงอย่างถึงราก
3. ให้รู้จักเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงเพื่อสันติภาพในระดับบุคคล กลุ่ม/ชุมชนชาติ และระหว่างประเทศ

1109-105

**จิตวิทยาสังคม**

2 (2-0-4)

**Social Psychology**

เทียบเท่ากับวิชา 1101-132 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6) ในหลักสูตร  
ศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2540

ระเบียบวิธีการทางด้านจิตวิทยาสังคม หลักของการรับรู้บุคคล ธรรมชาติของทัศนคติการเกิดและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมกลุ่มและการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสารในสังคม จิตวิทยามวลชน พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม

Principles of social psychology; principles of individual perception; the nature of conceptual formation and change; group behavior and communication; social communication psychology; mob psychology; aggression and humanitarianism.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาสังคม
2. สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมในแง่มุมทางจิตวิทยาสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมได้
3. แสดงประสบการณ์ในการใช้ความรู้ด้านจิตวิทยาการสังคมกับกรณีศึกษา

**ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Scientific and Technological Skills)**

(9 หน่วยกิต = 3+6)

1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1206-101

**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์**

3 (3-0-6)

**Science Technology and Man**

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศองค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิต การปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking; knowledge about the natural world including the universe, solar system, earth, matter, energy and living things; the relationship between living things; the application of science and technology; and the impact of modern technology.

**1206-102      แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์      3 (3-0-6)**

**Mathematical Thinking**

ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดเชิงคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงโครงสร้างของระบบคณิตศาสตร์กับปัญหาในโลกจริง ตรรกวิทยาและการให้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับปัญหาในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์สมัยใหม่

Study of the history of mathematics; the relationship between mathematical structures and problems in the real world; logic and mathematical reasoning; applying mathematics to problems in daily life; modern mathematics.

**1206-103      ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      3 (3-0-6)**

**History and Philosophy of Science and Technology**

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในคริสต์ศตวรรษ 21

Evolution of science and technology in the 20<sup>th</sup> century; observation and experimentation; scientific reasoning; scientific thinking and worldview; science and superstition; trends in science and technology in the 21<sup>st</sup> century.

**1206-104      ชีวิตและธรรมชาติ      3 (3-0-6)**

**Life and Nature**

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิบัติกริยาของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอนาคตของมนุษย์

Composition of life; human biology; evolution and genetic inheritance; biological diversity; interaction between organisms and the environment; problems and the future of humanity.

2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาต้องเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2202-101      **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**      3 (3-0-6)

**Fundamental of Information Technology**

เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์และประเภทของซอฟต์แวร์ ภาษาลังงาน ข้อมูลและการแทนค่า การจัดหาข้อมูล การประมวลผลข้อมูล องค์ประกอบขั้นพื้นฐานของการสื่อสาร รูปแบบของการสื่อสาร การส่งผ่านข้อมูล ตัวกลาง อุปกรณ์การสื่อสาร เครือข่ายข้อมูลอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้ จริยธรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

Information technology and applications; Evolution of computers; Computer components and peripheral devices; Hardware and software; Programming languages; Data and data representation; Data management; Data processing; Fundamentals of communications; Communication modes; Data transmission; Media; Communication devices; Data networks; Internet and applications; Ethics for internet users.

2202-102      **พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์**      1 (0-2-2)

**Computer Practice**

ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมอรรถประโยชน์ โปรแกรมเบราร์เซออร์และอิเล็กทรอนิกส์เมล โปรแกรมประมวลผลคำ

Operation systems and utilities; Internet browser and e-mail; Word processing.

2202-103      **การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์**      1 (0-2-2)

**Computer Application**

วิชาบังคับก่อน 2202-102 พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ Computer Practice

โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมตกแต่งภาพและโปรแกรมสำหรับการนำเสนอ

Electronic spreadsheet; Graphic tools; Presentation packages.

2202-104      **การสร้างเว็บเพจ**      1 (0-2-2)

**Web Page Development**

วิชาบังคับก่อน 2202-102 พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ Computer Practice

โครงสร้างโฮมเพจ อุปกรณ์ในการสร้างโฮมเพจ การออกแบบหน้าจอ การนำเสนอเนื้อหาบนเว็บเพจ

Structure of homepages; Developing tools; Screen design; Content presentation.

## วิชาเลือกเสรี

1101-111      **หลักวาทการ** 2 (2-0-4)

**Introduction to Speech Communication**

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดพื้นฐาน และการพูดในที่ชุมชนรูปแบบต่าง ๆ และฝึกการพูดทั้งการพูดเดี่ยวและการพูดเป็นกลุ่ม

A course designed to provide an understanding of fundamental speaking skills, and to practise various styles of speaking in public, both individual speaking and speaking as part of a group.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพูดพื้นฐาน
2. เพื่อฝึกการพูดรูปแบบต่าง ๆ
3. เพื่อให้พูดต่อหน้าสาธารณชนได้
4. เพื่อให้มีการพัฒนาทางการพูด

1101-122      **การเขียนเชิงสร้างสรรค์** 2 (2-0-4)

**Creative Writing**

ศึกษาการเขียนงานสร้างสรรค์เพื่อแสดงความคิดเห็น/ข้อเท็จจริงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความ สารคดี เรื่องสั้น บทละคร ฯลฯ โดยเรียนรู้และปฏิบัติตามขั้นตอนการเขียนตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวางโครงเรื่อง และการเขียน

Studying various forms of creative writing in order to express opinions and facts, such as articles, documentaries, short stories, plays, etc; practising creative writing starting from collecting data and planning a plot through to writing.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวทางการเขียนสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนสร้างสรรค์ในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ

1101-131      **การรับรู้สารอย่างมีวิจารณญาณ** 2 (2-0-4)

**Critical Message Perception**

ศึกษาการรับรู้สาร และวิเคราะห์สารอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถเลือกสรรและถ่ายทอดสารนั้นได้ต่อไป ศึกษาการรับรู้สารในบริบทต่าง ๆ ทั้งโดยการฟังและการอ่าน อาทิ การบรรยายทางวิชาการ การอบรม สัมมนา บทความทางหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์หรือสื่ออื่น ๆ เป็นต้น ศึกษาการจับประเด็นสำคัญ การจดบันทึก การแยกแยะ การวิเคราะห์สาร การประเมินค่า และการนำเสนอสารในสื่ออื่นต่อไป

A course about message reception; practising analyzing messages critically; being able to select and transfer messages; studying message perception in various listening and reading contexts such as academic lectures, conferences, seminars, reading articles in a newspaper; television; and other media; practicing catching the main idea, note-taking; message synthesizing and analyzing; message evaluation and presentation using different media.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการในการรับรู้สาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการวิเคราะห์สาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการประเมินค่าสาร
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการถ่ายทอดสารนั้นอย่างเหมาะสม

1102-101      **ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ**      3 (3-0-6)

### **English for Career Development**

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการเขียนในเชิงธุรกิจรวมทั้งการเขียนในเชิงธุรกิจที่เกี่ยวกับการทำงาน ขั้นตอนการทำงาน การเขียนประวัติส่วนบุคคลเพื่อใช้ในการสมัครงาน การเตรียมแฟ้มสะสมงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำงาน การเขียนเชิงธุรกิจ อาทิ การเขียนโน้ตสั้น ๆ การเขียนโครงการและการนำเสนอ รวมทั้งการฝึกโต้ตอบในเชิงคำนำ การวิจารณ์ การแสดงความคิดเห็น การเสนอแนะ

Practicing use of all the four skills with an emphasis on writing in business contexts-job procurement, resumes, application process, portfolio preparation, interview procedure on-the-job writing including technical and business writing from short notes to project proposals; defending or arguing for ideas, giving comments, opinions and suggestions.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาสถานภาพในงาน ความรับผิดชอบ และเพื่อให้ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ของตนเองได้
3. เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวทางการสมัครงาน
4. เพื่อฝึกใช้ภาษาที่จำเป็นและเหมาะสมในเชิงธุรกิจ
5. เพื่อฝึกพูดและเขียนในเชิงธุรกิจ
6. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

1102-102 สะพานเชื่อมแห่งวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

**Bridge to Understanding**

แนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจความคิดและวัฒนธรรมของชาวตะวันตกด้วยการศึกษาพื้นฐานทางความเชื่อ สังคมวิทยา จิตวิทยา พฤติกรรม เป้าหมาย ความต้องการทั้งในอดีตและในชีวิตประจำวัน

Introducing students to learning about and understanding westerners' thoughts and cultures by studying their basic beliefs, sociology, psychology, behavior, goals, and needs both in the past and in their everyday life.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาอุปนิสัยในการรับทราบถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้เกิดความทราบซึ่งในวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ บ้าง
3. เพื่อให้รู้จักถึงคุณค่าของปรัชญาความคิดของชาติอื่น
4. เพื่อให้เข้าใจและรับรู้ถึงความหลากหลายในชีวิต
5. เพื่อให้เข้าใจว่าอดีต ปัจจุบัน และอนาคต มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันเช่นไรบ้าง

1102-134 เรียนภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ 3 (3-0-6)

**Learning by Newspaper**

ศึกษาเหตุการณ์ปัจจุบันและข่าวธุรกิจ รูปแบบงานเขียนอื่นๆ ในหนังสือพิมพ์ อาทิ บทความ บทบรรณาธิการ

A study of current events and business news and other types of newspaper writing such as articles and editorials.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อปรับปรุงทักษะการอ่าน
2. เพื่อให้เข้าใจภาษาและโครงสร้างของการเขียนข่าว
3. เพื่อเรียนรู้การเขียนบทความตามแบบฉบับของหนังสือพิมพ์
4. เพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์

1104-100 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 (3-2-6)

**Introduction Chinese**

ศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้นโดยใช้หลักสัทอักษรจีน (Pinyin) ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีน ที่ถูกต้อง ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน และฝึกการสนทนา การทักทาย การแนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น เพื่อให้ เกิดทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน

A course of Chinese focusing on all four language skills, listening, speaking, reading and writing; studying basic Chinese phonology by introducing phonetic symbols called Pinyin;



practising writing Chinese characters and pronouncing Chinese sounds in a 'correct' and clear manner; practising basic conversation such as greeting, self introduction, and introducing others.

**1107-105 ชุมชนศึกษา 2 (2-0-4)**

**Community Studies**

ความหมายของชุมชนและสังคมในเชิงสังคมวิทยา โครงสร้างของชุมชนและสังคม สถาบันและความสัมพันธ์ทางสังคม ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ลักษณะชุมชนที่พึงปรารถนา ปัญหาการพัฒนาชุมชน บทบาทขององค์กรชุมชนในการพัฒนา และการศึกษาชุมชนภาคสนามกรณีชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา

Study of the meaning of community and society in sociological terms; structure of community and society; institutions and social relations; characteristics and make-up of urban and rural communities; characteristics of an ideal community; problems in community development; roles of community organizations in development including a field trip to a community which has developed successfully.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เข้าใจโครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคมระดับชุมชน
2. ให้สามารถวิเคราะห์สังคมไทยในบริบทของการพัฒนาของชุมชน
3. ให้ตระหนักถึงบทบาทของตนที่มีต่อชุมชนและสังคม

**1107-106 ประชาสังคม 2 (2-0-4)**

**Civil Society**

แนวคิด พัฒนาการและประสบการณ์ของประชาสังคม กระบวนการประชาสังคมในสังคมการเมืองไทยเกี่ยวกับลักษณะและปัจจัยหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ของประชาสังคม ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย

The concept, development, and experience of civil society; civil society movements in the Thai political environment; the nature and preconditions of civil society; and the effects of civil society on Thailand's economy, society and politics.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดประชาสังคม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิด การดำรงอยู่ และลักษณะปัจจัยของประชาสังคมไทย
3. เพื่อให้สามารถอธิบายถึงประชาสังคมไทยกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทย

1107-107 **สตรีศึกษา** 2 (2-0-4)

**Feminist Studies**

นิยามความหมายและขอบเขตของสตรีศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของขบวนการสตรีนิยม และวิวัฒนาการของการศึกษาสตรีนิยม แนวคิดของนักสตรีนิยมสายสกุลต่าง ๆ เช่น Liberal Feminism, Marxist and Socialist Feminism, Psychoanalytical Feminism, Existentialist Feminism, Post-Modernist Feminism, Post-Colonial Feminism, Post-Feminism, Third World Feminism เป็นต้น

Definition and scope of Feminist Studies; historical development of the Feminist movement and evaluation of Feminism studies; different branches of Feminism such as Liberal Feminism, Marxist and Socialist Feminism, Psychoanalytical Feminism, Existentialist Feminism, Post-Modernist Feminism, Post-Colonial Feminism, Post-Feminism, Third-World Feminism.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีของขบวนการสตรีนิยม
2. สามารถนำมาปรับใช้วิเคราะห์สังคมร่วมสมัยได้

1107-108 **ศิลปะวิจารณ์** 2 (2-0-4)

**Art Appreciation**

ความหมาย แนวคิดและคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการสร้างสรรค์งานศิลปะแขนงต่าง ๆ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง ศึกษารูปแบบเนื้อหาตลอดจนผลงานศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่สื่อคุณค่าและนำไปสู่ความชื่นชมงานเหล่านั้น

The meaning, concept, and value of aesthetics; the relationship between man and various branches of artistic creation including visual arts, music, and dramatic arts; study of the form and content of valued artistic works, leading to their appreciation.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เข้าใจความหมาย แนวคิด และคุณค่าของสุนทรียศาสตร์
2. ให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการสร้างสรรค์งานศิลปะแขนงต่าง ๆ
3. ได้ชื่นชมและเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะประเภทต่าง ๆ
4. ให้สนใจติดตามผลงานศิลปะแขนงต่าง ๆ

1107-109 **ดนตรีวิจารณ์** 2 (2-0-4)

**Music Appreciation**

ศึกษาพัฒนาการของดนตรีในสมัยต่าง ๆ องค์ประกอบของดนตรี ความสำคัญของดนตรีต่อชีวิตมนุษย์ บทบาทของดนตรีในบริบทต่าง ๆ การพัฒนาประสิทธิภาพในการฟังดนตรี องค์ประกอบต่าง ๆ ในการฟังดนตรีให้เกิดอรรถรส การบูรณาการดนตรีกับชีวิต อิทธิพลของดนตรีต่อความเป็นมนุษย์

Study of the development of music at different periods of time, factors of music, the importance of music to human life, roles of music in various contexts, developing skills in listening to music; factors involved in gaining an appreciation of music; the integration of music and life, and the importance of music to being human.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิวัฒนาการของดนตรีตั้งแต่จากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะของดนตรีประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงบทบาทของดนตรีที่มีต่อชีวิตมนุษย์
4. เพื่อพัฒนาทักษะในการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ
5. เพื่อสร้างความเพลิดเพลินและความซาบซึ้งในรสดนตรี

1107-121      ศิลปะพื้นบ้าน      2 (2-0-4)

#### Folk Arts

ศึกษาศิลปะพื้นบ้านไทย เพื่อความซาบซึ้งในสุนทรียภาพ เข้าใจความคิดและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ตลอดจนเห็นคุณค่าที่ศิลปะพื้นบ้านมีต่อชีวิตและสังคม

A course involving the study of Thai folk arts designed to create an appreciation of their aesthetic value; understanding the thoughts and ways of life of peoples of the local regions as well as realizing the value of folk arts to our life and society.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปะพื้นบ้าน
2. เพื่อให้เข้าใจวิถีชีวิตแบบพื้นบ้าน เกิดความตระหนักในคุณค่าของท้องถิ่นและความเป็นไทย

1107-206      วรรณคดีวิจิตร      2 (2-0-4)

#### Literature Appreciation

กำเนิดวรรณคดี บริบททางสังคมกับวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคม เกณฑ์ตัดสินคุณค่าและความหมายของวรรณคดี ประวัติศาสตร์ของวรรณคดี วรรณคดีเอกของโลกและวรรณคดีเอกของไทย วรรณคดีร่วมสมัย

Study of the origin of literature; social context and literature; the relationship between literature; and society; factors used to evaluate the value and meaning of literature; the history of literature; international and Thai literary masterpieces; and contemporary literature.

### วัตถุประสงค์

1. ให้เข้าใจถึงความสำคัญของวรรณคดีกับวิวัฒนาการของมนุษยชาติ
2. ให้มีความซาบซึ้งกับวรรณกรรมของวรรณคดีชิ้นเอกของโลกและของไทย

1108-103 **วรรณคดีโลกที่สาม** 2 (2-0-4)

**Third World Literature**

นิยามความหมายและขอบเขตของวรรณคดีโลกที่สาม ประวัติศาสตร์ของวรรณคดีในโลกที่สาม วรรณคดีโลกที่สามกับขบวนการปลดปล่อยอาณานิคม วรรณคดีโลกที่สามในยุคปัจจุบัน

Defining the meaning and scope of Third World literature; the history of Third World literature; Third World literature and decolonization; Third World literature in the contemporary world.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมโลกที่สามผ่านทางวรรณคดี
2. เพื่อเข้าใจวรรณคดีในโลกที่สามในบริบททางประวัติศาสตร์การเมืองโลก

1108-104 **ภาพยนตร์นานาชาติ** 2 (2-0-4)

**International Films**

ภาพยนตร์ในฐานะสื่อมวลชนและกลไกทางวัฒนธรรมในการบันทึกและถ่ายทอดความหมายในทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม พร้อม ๆ กับที่ทำหน้าที่ครอบงำจิตสำนึกของสังคมให้ไปสนองต่อการผลิตของระบบทุน ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงามในศิลปะภาพยนตร์ การตีความและให้คุณค่าในทฤษฎีการวิจารณ์ภาพยนตร์

Film as a form of mass media and cultural mechanism in recording and disseminating cultural meaning to society; the hegemonic role of films in society in terms of their link to the capitalist economy; the history of film; theories of the aesthetics of film; interpretation and value in film theory and criticism.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ทราบและเข้าใจประวัติศาสตร์ของศิลปะแขนงภาพยนตร์ในระดับนานาชาติ
2. ตระหนักถึงคุณค่าของแบบวิถีชีวิต/วัฒนธรรมคนอื่น
3. กระตุ้นความสนใจ ติดตามและวิเคราะห์วิจารณ์วัฒนธรรมการเสพความบันเทิงแบบภาพยนตร์ เพื่อให้รู้เท่าทันในกรณีของการครอบงำทางอุดมการณ์จิตสำนึก

1109-106 **จริยศาสตร์เบื้องต้น** 2 (2-0-4)

**Introduction to Ethics**

ธรรมชาติของจริยศาสตร์ (กำเนิดและพื้นฐาน) ประเด็นหลักในทางจริยศาสตร์ (เครือญาติ การต่างตอบแทน และศีลธรรมทางเพศ) หลักเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่า (ความดีสูงสุด สิทธิตามกฎหมาย สิทธิตามธรรมชาติ สิทธิทางวัฒนธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับหน้าที่ และจริยธรรมเกี่ยวกับสัญญา) ปัญหาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

The nature of ethics (its origins and foundations); main issues in ethics (kinship, reciprocity and sexual morality); criteria in value assessment (the highest good, legal rights, natural rights, cultural rights, ethics relating to duty, and ethics relating to agreement) ethics-related problems in contemporary society.

### วัตถุประสงค์

1. ให้เข้าใจถึงความหมายพื้นฐานทางจริยศาสตร์
2. ให้เข้าใจหลักจริยศาสตร์ในมิติความสัมพันธ์ทางสังคม

1109-107      **ปรัชญาเบื้องต้น**      2 (2-0-4)

#### **Introduction to Philosophy**

คำถามรากฐานในทางปรัชญา เช่น การดำรงอยู่ของมนุษย์ ความดี-ความชั่ว ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ฯลฯ การค้นหาความรู้-ความจริงด้วยวิธีการทางปรัชญา การใช้เหตุผลแบบนิรนัยและการใช้เหตุผลแบบอุปนัย ปัญหาความบกพร่องของเหตุผล ขอบเขตจำกัดของภาษา การตีความ

Fundamental questions relating to philosophy such as the existence of human beings, the nature of good and evil, the nature of things, etc.; the search for knowledge and truth using philosophical methods; the use of deductive and inductive reasoning; the problems with reason; the limitations of language; hermeneutics.

### วัตถุประสงค์

1. ให้เข้าใจธรรมชาติพื้นฐานของมนุษย์และกฎเกณฑ์ในการวัดคุณค่า
2. ให้รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการใช้เหตุผล
3. ให้เข้าใจปัญหาเรื่องขอบเขตจำกัดของการใช้เหตุผล

1109-108      **การคิดอย่างเป็นระบบ**      2 (2-0-4)

#### **System Thinking**

ศึกษาถึงกระบวนการคิดที่หลากหลาย เช่น การคิดอย่างแยกแยะ (วิภาษاتی) การคิดอย่างเชื่อมโยง ซึ่งเป็นกระบวนการคิดที่เน้นถึงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องอย่างเป็นองค์รวม หรือเป็นระบบมากกว่าระบบการคิดแบบแยกส่วน (fragmented thinking) กระบวนการคิดอย่างมีระบบนี้เป็นกระบวนการคิดที่สอดคล้องกับระบบความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีความเป็นบูรณาการ ดังเช่นระบบโยงโยชีวิตของสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย

The study of various types of thinking processes; analytical thinking; synthesized thinking focusing on holistic thinking rather than fragmented thinking (this type of systematic thinking is consistent with the inter-related nature of all things, such as the linkages between all living things).

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นองค์รวม
2. เพื่อเชื่อมโยงกระบวนการคิดให้สอดคล้องกับระบบโยงใยของสิ่งมีชีวิต

**1109-109     ปรัชญาวิทยาศาสตร์      2 (2-0-4)**

**Philosophy of Science**

ปรัชญาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในฐานะที่เป็นรากเหง้าพื้นฐานของวิทยาศาสตร์: การสังเกตและการทดลอง, การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์, กฎแห่งการทดสอบความเท็จ, การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในวิทยาศาสตร์, การต่อต้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สัจจะนิยมวิทยาศาสตร์ (Scientific Realism) ปรัชญาวิทยาศาสตร์ในอนาคต

The philosophy of science and scientific methodology: observation and experimentation; scientific reason; the principle of testing for error; paradigm change in science; resistance to the scientific method; scientific realism; the philosophy of science in the future.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรากฐานทางปรัชญาของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่
2. เพื่อให้ตระหนักถึงเป้าหมายสูงสุดของวิทยาศาสตร์สำหรับปรับใช้และเอื้อต่อภาวะความเป็นมนุษย์ ในฐานะศูนย์กลางของความรู้

**1109-201     ปรัชญาร่วมสมัย      2 (2-0-4)**

**Contemporary Philosophy**

ศึกษาแนวคิดปรัชญาร่วมสมัยในสายสกุลต่าง ๆ อาทิ ทฤษฎีโครงสร้างและหลังโครงสร้าง (Structural and Post-Structuralism), ทฤษฎีรื้อโครงสร้าง (Deconstruction), ทฤษฎีการแปลความหมาย (Interpretative Theory), ทฤษฎีปฏิบัตินิยม (Pragmatism), ทฤษฎีสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ (Modern and Post-Modernism), ทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Theory), ทฤษฎีชุมชนนิยม (Communalism), ปรัชญาการวิเคราะห์ (Analytical Philosophy) เป็นต้น

The study of a variety of contemporary philosophical schools such as Structuralism and Post-Structuralism, Deconstruction, Interpretative Theory, Pragmatism, Modernism and Post-Modernism, Critical Theory, Communalism, Analytical Philosophy, etc.

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางปรัชญาร่วมสมัย
2. สามารถนำมาปรับใช้วิเคราะห์สังคมร่วมสมัยได้

**1110-101      กิจกรรมพลศึกษา-ว่ายน้ำ****1 (0-2-2)****Physical Education Activity-Swimming**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา  
คุณค่าของกีฬาว่ายน้ำ ลักษณะท่าทางและการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องในกีฬาว่ายน้ำท่าต่าง ๆ กติกา มารยาท  
ในการเล่นและดูกีฬาว่ายน้ำ การเลือกอุปกรณ์ระเบียบการให้บริการสระว่ายน้ำ การบำรุงรักษาอุปกรณ์และสระว่ายน้ำ

Study of the value and benefits of exercise; the principles and steps of exercise; its historical background; the value of swimming; swimming styles and movements; correct basic skills in various styles of swimming; rules in swimming and watching this kind of sport; the selection of equipment; rules in using swimming pool services; and the maintenance of swimming equipment and swimming pools.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ

**1110-102      กิจกรรมพลศึกษา-เทเบิลเทนนิส****1 (0-2-2)****Physical Education Activity-Table Tennis**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา  
คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส ลักษณะท่าทาง การยืน การก้าวเท้า การจับไม้ แบบต่าง ๆ วิธีการตีลูกหน้ามือ  
การตีลูกหลังมือ วิธีการเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ กติกา มารยาทในการเล่น การดูกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก  
อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และโต๊ะเทเบิลเทนนิส

The study of the value and benefits of exercise; the principles and steps of exercise; its historical background; the value of table-tennis; movements; standing positions; footwork; various ways of holding the bat; forehand play; backhand play; methods of playing single and pairs games; rules in playing and watching table-tennis; the selection of equipment; the maintenance of table-tennis equipment and the table.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส

1110-103      **กิจกรรมพลศึกษา-เทนนิส**      1 (0-2-2)

**Physical Education Activity-Tennis**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา คุณค่าและคุณประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ลักษณะท่าทางและการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องในกีฬาเทนนิส กติกา มารยาทในการเล่น การดูกีฬาเทนนิส การเลือกอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์และสนามเทนนิส

The study of the value and benefits of exercise; the principles and methods of exercise; the origins, value and benefits of playing tennis; body movements; the correct basic skills in tennis; rules and etiquette in playing and watching tennis; selection of equipment; maintenance of equipment and tennis courts.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาเทนนิส สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส

1110-104      **กิจกรรมพลศึกษา-แบดมินตัน**      1 (0-2-2)

**Physical Education Activity-Badminton**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ลักษณะท่าทางและการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องในกีฬาแบดมินตัน วิธีการเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ กติกา มารยาทในการเล่น การดูกีฬาแบดมินตัน การเลือกอุปกรณ์ การบำรุงรักษา อุปกรณ์ และสนามแบดมินตัน

The study of the value and benefits of exercise; the principles and methods of exercise; the origins; value and importance of badminton; body movements; the correct basic skills of badminton; how to play singles and doubles; rules and etiquette in playing and watching badminton; selection of equipment; maintenance of equipment and tennis courts.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน



1110-105      **กิจกรรมพลศึกษา-การต่อสู้ป้องกันตัว**      1(0-2-2)

**Physical Education Activity-Self Defense**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาการต่อสู้ป้องกันตัว ลักษณะท่าทางและการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องในกีฬาแบดมินตัน วิธีการเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ กติกา มารยาทในการเล่น การดูกีฬาการต่อสู้ป้องกันตัว การเลือกอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และสนามการต่อสู้ป้องกันตัว

The study of the value and benefits of exercise; the principles and methods of exercise; the origins, value and benefits of self-defense; body movements; the correct basic skills in badminton; how to play singles and doubles; rules and etiquette in playing and watching self-defense; selection of equipment; maintenance of equipment and the floor use for self defense.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาการต่อสู้ป้องกันตัว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาการต่อสู้ป้องกันตัว

1110-106      **กิจกรรมพลศึกษา-เปตอง**      1 (0-2-2)

**Physical Education Activity-Petanque**

คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของกีฬาเปตอง ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง วิธีการเล่น กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การเลือกอุปกรณ์ การรักษาอุปกรณ์ การจัดทำสนามเปตอง

The study focusing on the value and benefits of exercise; the principles and methods of exercise; the origins and basic skills of Petanque; how to play; rules and etiquette of playing Petanque; how to organize competitions; how to select equipment; how to maintain equipment; how to make a Petanque field.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเปตอง

1110-107      **กิจกรรมพลศึกษา-ลีลาศ**      **1 (0-2-2)**

**Physical Education Activity-Social Dance**

หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์คุณค่าของการลีลาศ ประวัติความเป็นมา มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมลีลาศ ทิศทางในการลีลาศ การจับคู่แบบต่าง ๆ เทคนิค ลวดลายของจังหวะต่างๆ ของการลีลาศประเภทบอลรูม และลาตินอเมริกัน

The study of principles and methods of exercise; general knowledge of the value and benefits of social dancing; the origins and etiquette of social dancing; various types of holding one's partner; techniques and styles used with different tempos of Ballroom and Latin American dancing.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานการลีลาศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายและเข้าสังคมได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของการลีลาศ

1110-108      **กิจกรรมพลศึกษา-กอล์ฟ**      **1 (0-2-2)**

**Physical Education Activity-Golf**

คุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ประวัติความเป็นมา และคุณค่ากีฬา กอล์ฟ ทักษะพื้นฐานกีฬา กอล์ฟ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ การเลือกและบำรุงรักษาอุปกรณ์ประจำกาย และสนาม

The study of the value of exercise and playing sport; the origins and value of playing golf; basic skills of playing golf; the rules and etiquette of playing golf; the selection and maintenance of golf equipment and golf courses.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬา กอล์ฟสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬา กอล์ฟ

1110-109      **การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย**      **1 (0-2-2)**

**Body Conditioning**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง ปลอดภัย ความสำคัญ ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการและวิธีการการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การวัดและประเมินสมรรถภาพทางกาย

The study of the value and benefits of exercise; the principles and methods of appropriate and safe exercise; factors affecting fitness ability / potential ; principles and methods of encouraging fitness; organizing an exercise programme; evaluation and assessment of fitness.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
3. ให้มีนิสัยในการออกกำลังกาย และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

1110-111

#### กิจกรรมพลศึกษา-ตะกร้อ

1 (0-2-2)

#### Physical Education Activity-Takraw

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ กติกา มารยาทในการเล่น และดูกีฬาตะกร้อ ทักษะการเล่นตะกร้อเบื้องต้น การเล่นตะกร้อด้วยหน้าเท้า หลังเท้า เช่น ศรีษะ การเสิร์ฟ การรับลูก ทักษะการเตะตะกร้อลอดห่วง

The study of the value and benefits of exercise; principles and methods of exercise; historical background; value and benefits of Takraw; rules and etiquette of playing and watching Takraw; basic skills in playing Takraw; playing Takraw using the front of the foot; the heel the knee, the head; serving and receiving the Takraw; kicking the Takraw through the basket.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ

1110-112

#### กิจกรรมพลศึกษา-บาสเกตบอล

1 (0-2-2)

#### Physical Education Activity-Basketball

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล กติกา มารยาทในการเล่นและดูกีฬาบาสเกตบอล ทักษะเบื้องต้นของการจับลูกบอล การส่ง การรับลูก การเลี้ยงลูกแบบต่าง ๆ การยิงประตู ตำแหน่งของผู้เล่น รวมทั้งเทคนิคการเล่นทีม วิธีการรุกและวิธีการตั้งรับ

The study of the value and benefits of exercise; the principles and methods of exercise; historical background, value and benefits of basketball; rules and etiquette of playing and watching basketball; basic skills in holding and passing the ball; various ways of carrying the ball and shooting; playing positions; techniques of team-play; how to attack and defend.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล

1110-113      **กิจกรรมพลศึกษา-วอลเลย์บอล**      1 (0-2-2)

**Physical Education Activity-Volleyball**

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการในการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมาและคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการเล่นขั้นพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม กติกา มารยาทในการเล่นและดูกีฬาวอลเลย์บอล

The study of the benefits of exercise; principles and techniques of exercise; historical development and value of volleyball; basic playing skills, team-play, rules and regulations and etiquette in playing and watching volleyball.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล

1110-114      **กิจกรรมพลศึกษา-ฟุตบอล**      1 (0-2-2)

**Physical Education Activity-Soccer**

คุณค่า ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมาคุณค่าและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล กติกา มารยาทในการเล่นและดูกีฬาฟุตบอล ทักษะเบื้องต้นของการควบคุมบอล การหยุดบอล การส่ง การรับลูกแบบต่าง ๆ การเลี้ยงลูก การโหม่ง การยิงประตู ตำแหน่งของผู้เล่น รวมทั้งเทคนิคการเล่นเป็นทีม วิธีการรุก และวิธีการตั้งรับ

The study of the value and benefits of exercise; principles and techniques of exercise; its historical development; value and benefits of football; rules and regulations; etiquette in playing and watching football; basic skills in ball control, stopping, and passing the ball; different ways of receiving the ball, controlling the ball and shooting; playing positions; techniques of team-play, offensive and defensive movement techniques.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่นและดูได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล

1110-121      **นันทนาการและกีฬาเพื่อคุณภาพชีวิต** ✓      2 (1-2-2)

**Recreation and Sport for Well-Being**

คุณค่าของนันทนาการและกีฬา ความจำเป็นของนันทนาการและกีฬาต่อคุณภาพชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและปลอดภัย การเสริมสร้างและประเมินสมรรถภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายที่เหมาะสม หลักเกณฑ์และกติกากีฬาบางชนิด เรียนรู้และฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการบางชนิด ตลอดจนการนำแนวทางและรูปแบบการออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

The study of the value of recreation and sports; the necessity of recreation and sports for quality of life; principles and techniques for safe and correct ways of exercising; body improvement and stamina assessment; choosing recreational activities and appropriate exercise; rules and regulations of sport; learning and practicing basic sports skills and recreational activities; and applying forms of exercise to daily life.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เห็นคุณค่าของกีฬาและนันทนาการต่อตนเอง สังคมและประเทศ
2. ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
3. ให้มีทักษะพื้นฐานกีฬาบางชนิด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1110-122      **กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์** ✓      2 (1-2-2)

**Group Relation Activity**

ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์และกระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตาม เทคนิคและทักษะการจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การละลายพฤติกรรม การสร้างความคุ้นเคย การคลายเครียด การสร้างทีมงาน เป็นต้น โดยใช้ การเล่นเกม เพลง การแสดง การอภิปราย และกิจกรรมคัดสรรแล้วเป็นสื่อเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสานสัมพันธ์ในกลุ่ม

Theories of dynamic group relations and processes; leadership and teamwork; techniques and skills in activity management, such as breaking the ice, familiarization, relieving stress and teamwork through games, songs, acting, discussion, and selective activities for better learning and group harmony.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
2. ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมกลุ่ม
3. ให้มีทักษะในกิจกรรมต่างเพื่อสร้างกลุ่มสัมพันธ์และการพัฒนากลุ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1110-123      **ผู้นำค่ายพักแรม** ✓      2 (1-2-2)

**Camp Leadership**

คุณค่าและประโยชน์ของค่ายพักแรม การจัดการค่ายพักแรม ฝึกทักษะกิจกรรมต่าง ๆ ในค่ายพักแรม เช่น การตั้งเต็นท์ การประกอบอาหาร การละเล่น การเดินป่า การศึกษาแหล่งธรรมชาติ การจัดกิจกรรมรอบกองไฟ การบริหารค่ายพักแรม เป็นต้น

The value and benefits of camping; camp organization; skills for various activities in camping such as setting up tents, cooking, games, trekking, the study of nature, camp-fire activities, camp management, etc.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เห็นคุณค่าของนันทนาการ และค่ายพักแรมที่มีต่อตนเอง และผู้อื่น
2. ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเป็นผู้นำ และการจัดค่ายพักแรม
3. ให้มีความรู้และทักษะกิจกรรมสำหรับค่ายพักแรม

1110-124      **ผู้นำกีฬามวลชน**      1 (0-2-2)

**Mass -Sport Leadership**

คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาและการออกกำลังกาย ภาวะผู้นำ หลักการ วิธีการ และเป้าหมายของกีฬามวลชน ทักษะพื้นฐานของกีฬามวลชนที่คัดสรรแล้ว การจัดกีฬามวลชน การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ

The value and benefits of sports and exercise, leadership, principles, techniques and goals of organized sport; basic skills of selected organized sports; sports organization; assessment and evaluation of stamina and health.

**วัตถุประสงค์**

1. ให้เห็นคุณค่าของกีฬาและการออกกำลังกาย
2. ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเป็นผู้นำออกกำลังกายและเล่นกีฬามวลชน
3. ให้มีทักษะพื้นฐานกีฬาบางชนิด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1110-201      **เทเบิลเทนนิสขั้นก้าวหน้า\***      1 (0-2-2)

**Advanced Table Tennis**

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-102 กิจกรรมพลศึกษา-เทเบิลเทนนิส

การฝึกเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาโดยเน้น ทักษะขั้นก้าวหน้า การเสริมสมรรถภาพทางกาย กลยุทธ์ และเทคนิคการแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักกีฬา การจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

Developing advanced skills in Table Tennis; increasing physical fitness, strategies and techniques; use of sport science to enhance playing ability, umpiring and tournament management for Table Tennis.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬา
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น ตัดสินและจัดการแข่งขันได้

1110-202      **เทนนิสขั้นก้าวหน้า\***      1 (0-2-2)

#### **Advanced Tennis**

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-103 กิจกรรมพลศึกษา-เทนนิส

ศึกษาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส ฝึกฝนทักษะในการเล่นขั้นสูง ได้แก่ เซิร์ฟแบบต่าง ๆ ทักษะการตีลูกกระดอนพื้น ทักษะการตีลูกในอากาศ ทักษะการตีลูกกึ่งกระดอนพื้น การปั้นหมุน การเลื้อน การรุก การรับ กลยุทธ์ในการสร้างสมาธิและกำลังใจ ยุทธวิธีการเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การตัดสิน และการดำเนินการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้วนักศึกษาต้องสามารถเล่นเทนนิสได้และตัดสินได้

The study of how to increase physical fitness for Tennis players; practice of various skills in Tennis such as different ways of serving; volleying, half-volleying, slicing, chopping, offensive and defensive playing strategies; strategies in maintaining concentration and morale; tactics for playing singles and doubles; umpiring and organizing competitions. On the completion of this course students should be able to play and umpire Tennis.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะเทนนิส สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น ตัดสินและจัดการแข่งขันได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส

1110-203      **แบดมินตันขั้นก้าวหน้า\***      1 (0-2-2)

#### **Advanced Badminton**

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-104 กิจกรรมพลศึกษา-แบดมินตัน

ศึกษาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน ฝึกฝนทักษะแบดมินตันขั้นสูง การเคลื่อนที่ ทักษะการตีลูกแบบต่าง ๆ การรุก การรับ ยุทธวิธีการเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ กลยุทธ์ในการสร้างสมาธิและกำลังใจ การเป็นผู้ตัดสินและการดำเนินการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถเล่นแบดมินตันได้ และตัดสินได้

The study of how to increase physical fitness for playing Badminton practice of high level skills in Badminton: movement; different strokes; strategies for offensive and defensive play; tactics

in playing singles and doubles; techniques of maintaining concentration and morale; umpiring and organizing competitions. Upon completion of this course students should be able to play and umpire Badminton.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬาแบดมินตัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น ตัดสินและจัดการแข่งขันได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน

1110-211      **ตะกร้อขั้นก้าวหน้า\***      1 (0-2-2)

#### Advanced Takraw

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-111 กิจกรรมพลศึกษา-ตะกร้อ

ศึกษาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาตะกร้อ ฝึกฝนทักษะกีฬาเซปักตะกร้อในตำแหน่งต่าง ๆ การตั้งลูก การเลิร์ฟ การทำ ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรุก และฝ่ายรับ การวางแผนการเล่นประเภททีมเดี่ยว ทีมชุด กติกา มารยาท ระเบียบการเล่น การตัดสินและการจัดการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถเล่นและตัดสินตะกร้อได้

The study of how to increase physical fitness, for playing Takraw; practice of various techniques in the serve, settings, passing and attacking, specific skills for each position of plays, offensive and defensive strategies, rules and regulations, etiquette, judging and tournament organizing. Upon completion of this course students should be able to play and umpire Takraw.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬาตะกร้อ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น การตัดสินและจัดการแข่งขันได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ

1110-212      **บาสเก็ตบอลขั้นก้าวหน้า\***      1 (0-2-2)

#### Advanced Basketball

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-112 กิจกรรมพลศึกษา-บาสเก็ตบอล

ศึกษาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเก็ตบอล ฝึกฝนทักษะการครอบครองและลำเลียงลูก ทักษะการหลอกหลอ การหลบหลีก การทำประตู ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรุก ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรับ กติกา มารยาท ระเบียบการเล่น การตัดสินและการจัดการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถเล่นและตัดสินบาสเก็ตบอลได้

The study of how to increase physical fitness for Basketball players; practice of ball control, carrying, passing, shooting and fake, defensive and offensive strategies, rules and



regulations; umpiring and tournament management. Upon completion of this course students should be able to play and umpire Basketball.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น ตัดสินและจัดการแข่งขันได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล

**1110-213      วอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า\*      1 (0-2-2)**  
**Advanced Volleyball**

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-113 กิจกรรมพลศึกษา-วอลเลย์บอล

ศึกษาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล ฝึกฝนทักษะการตั้งลูก ทักษะการส่งลูก ทักษะการตบลูก ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรุก ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรับ กติกา มารยาท ระเบียบการเล่น การตัดสินและการจัดการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้วนักศึกษสามารถเล่นและตัดสินวอลเลย์บอลได้

The study of how to increase physical fitness for Volleyball players; of various teachings of the serves, setting, passing, blocking and attacking, offensive and defensive strategies; rules and regulations; refereeing and tournament management. Upon completion of this course students should be able to play and referee Soccer.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬา วอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น การตัดสินและจัดการแข่งขันได้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬา วอลเลย์บอล

**1110-214      ฟุตบอลขั้นก้าวหน้า\*      1 (0-2-2)**  
**(Advanced Soccer)**

รายวิชาบังคับก่อน : 1110-114 กิจกรรมพลศึกษา-ฟุตบอล

การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล ฝึกฝนทักษะขั้นก้าวหน้าเฉพาะตำแหน่ง ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรุก ยุทธวิธีการเล่นเป็นฝ่ายรับ กติกา มารยาท ระเบียบการเล่น การตัดสินและการจัดการแข่งขัน เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้วนักศึกษสามารถเล่นและตัดสินฟุตบอลได้

The study of how to increase physical fitness for Soccer players; advanced skills for each position; attacking and defending; rules and regulations, etiquette; refereeing and tournament management. Upon completion of this course students should be able to play and referee soccer.

### วัตถุประสงค์

1. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกีฬาต่อคุณภาพชีวิต
2. ให้มีความรู้และทักษะกีฬาฟุตบอล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเล่น การตัดสินและการจัดการแข่งขัน
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล

### หมายเหตุ

- |                     |                          |                           |                     |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1) รายวิชา 1110-201 | เทเบิลเทนนิสชั้นก้าวหน้า | ต้องเรียนรายวิชา 1110-102 | เทเบิลเทนนิส มาก่อน |
| 2) รายวิชา 1110-202 | เทนนิสชั้นก้าวหน้า       | ต้องเรียนรายวิชา 1110-103 | เทนนิส มาก่อน       |
| 3) รายวิชา 1110-203 | แบดมินตันชั้นก้าวหน้า    | ต้องเรียนรายวิชา 1110-104 | แบดมินตัน มาก่อน    |
| 4) รายวิชา 1110-211 | ตะกร้อชั้นก้าวหน้า       | ต้องเรียนรายวิชา 1110-111 | ตะกร้อ มาก่อน       |
| 5) รายวิชา 1110-212 | บาสเก็ตบอลชั้นก้าวหน้า   | ต้องเรียนรายวิชา 1110-112 | บาสเก็ตบอล มาก่อน   |
| 6) รายวิชา 1110-213 | วอลเลย์บอลชั้นก้าวหน้า   | ต้องเรียนรายวิชา 1110-113 | วอลเลย์บอล มาก่อน   |
| 7) รายวิชา 1110-214 | ฟุตบอลชั้นก้าวหน้า       | ต้องเรียนรายวิชา 1110-114 | ฟุตบอล มาก่อน       |

ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรเก่ากับรายวิชาในหลักสูตรใหม่

รหัสวิชา (เก่า)	ชื่อวิชา (เก่า)	จำนวน หน่วยกิต (เก่า)	รหัสวิชา (ใหม่)	ชื่อวิชา (ใหม่)	จำนวน หน่วยกิต (ใหม่)
1101-101	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)	1102-111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา Conversational English	2 (2-0-4)
1101-102	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)	1102-131	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skills	3 (3-0-6)
1101-103	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)	1102-132	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading Academic English	3 (3-0-6)
1101-204	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	2 (2-0-4)	1102-122	การเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าและเรียงความ Paragraph and Essay Writing in English	2 (2-0-4)
1101-205	ภาษาอังกฤษ 5 English V	2 (2-0-4)	1102-112	การสื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาชีพ Professional Communication in English	2 (2-0-4)
1101-131	ไทยศึกษา Thai Studies	3 (3-0-6)	1107-101	พัฒนาการทางเศรษฐกิจไทย Thai Economic Development	2 (2-0-4)
			1107-102	การเมืองการปกครองไทย Thai Political Development	2 (2-0-4)
			1107-103	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Socio-cultural Development	2 (2-0-4)
1101-111	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	2 (2-0-4)	1101-101	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	2 (2-0-4)
			1101-121	การพัฒนาการเขียน Writing Skill Improvement	2 (2-0-4)
1101-234	ประชาคมโลก World Community	3 (3-0-6)	1108-101	ระบบโลก World System	2 (2-0-4)
			1108-102	โลกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Contemporary Southeast Asia	2 (2-0-4)
1101-112	การคิด การค้นคว้า และ การใช้เหตุผล Logical Thinking	3 (3-0-6)	1109-101	ความรู้และการแสวงหาความรู้ Knowledge and Its Acquisition	2 (2-0-4)
			1109-102	กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ Human Learning and Learning Process	2 (2-0-4)

รหัสวิชา (เก่า)	ชื่อวิชา (เก่า)	จำนวน หน่วยกิต (เก่า)	รหัสวิชา (ใหม่)	ชื่อวิชา (ใหม่)	จำนวน หน่วยกิต (ใหม่)
1101-252	การพัฒนาคุณภาพชีวิต Quality of Life Development	3 (3-0-6)	1109-103	คุณภาพชีวิต Quality of Life	2 (2-0-4)
			1109-104	บุคลิกภาพ Personality	2 (2-0-4)
1101-341	องค์กรและการจัดการ Organization and Management	3 (3-0-6)	1107-203	การจัดการสังคม Social Management	2 (2-0-4)
1101-233	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3 (3-0-6)	1107-204	สังคมและทรัพยากรธรรมชาติ Society and Natural Resources	2 (2-0-4)
1101-132	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3 (3-0-6)	1109-105	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	2 (2-0-4)